



MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA, COACHING Y PNL



ESPECIFICACIONES DE LA FORMACIÓN

MODALIDAD:

100% online en el campus virtual de estudio.
Posibilidad de realizar “*a distancia*” con el envío del material de estudio a los estudiantes.

DURACIÓN:

Carga horaria de 600h

TUTORÍAS:

Individualizadas a “demanda” del/la estudiante.

DURACIÓN:

12 meses de vigencia máxima de los accesos a los contenidos. (*periodo prorrogable)
Se expedirá certificación al finalizar la formación.

CERTIFICACIÓN:

Se emite en formato digital al finalizar el estudio de los contenidos y superar las evaluaciones. (*Posibilidad de expedir en formato físico.)

¿Porque estudiar en Centro Europeo E-learning?

En Centro Europeo E-learning tenemos una gran variedad de cursos para elegir y la calidad de los contenidos es excelente.

El sistema de aprendizaje es muy intuitivo y fácil de usar, lo que permite a los estudiantes acceder a los contenidos con facilidad. Los profesores son muy profesionales y están siempre a mano para ayudar a los estudiantes y responder cualquier pregunta.

Centro Europeo E-learning somos una gran opción para aquellos que quieran estudiar de forma digital y desde la comodidad de su hogar.

¿Qué es la psicología holística?

La psicología holística es un enfoque innovador para el estudio de la mente, el cuerpo y el espíritu.

Estudios en este campo pueden abordar temas como la salud mental, el bienestar emocional, el crecimiento personal, el desarrollo del liderazgo, el impacto de la cultura y el medio ambiente en el comportamiento humano, y el estudio de la conciencia.

Los estudiantes de psicología holística también pueden estudiar la relación entre la medicina y la psicología, así como la forma en que el desarrollo personal y el crecimiento espiritual pueden influir en nuestras vidas.

Los estudios en psicología holística pueden incluir el estudio de técnicas de sanación como la meditación, el mindfulness, la terapia de reiki, la terapia de flores de Bach y la homeopatía.

¿A quién va dirigida esta formación?

Este máster en psicología holística está dirigido a profesionales de la salud mental, como psicólogos, terapeutas, trabajadores sociales, consejeros y profesionales de la salud mental con una formación previa en el campo de la psicología.

Está diseñado para aquellos que quieran profundizar en el conocimiento de las prácticas holísticas y desarrollar técnicas específicas en el tratamiento de la salud mental.

De igual modo esta formación también puede ser cursada por estudiantes sin titulaciones previas pero que están interesados en conocer y aprender esta especialidad de la psicología.

Salidas profesionales de la psicología holística

Entre otras, las salidas profesionales de la psicología holística incluyen:

- Terapeuta holístico
- Psicólogo holístico
- Educador holístico
- Consultor holístico
- Coach holístico
- Orientador holístico
- Investigador holístico
- Divulgador de la salud holística
- Médico holístico
- Nutricionista holístico
- Instructor de yoga holístico
- Instructor de meditación holístico
- Instructor de mindfulness holístico
- Instructor de respiración holístico
- Instructor de relajación holístico
- Instructor de terapias energéticas holísticas
- Instructor de terapias de bienestar holísticas

Certificación de la formación

Al finalizar con éxito la formación y haber superado las evaluaciones correspondientes, los estudiantes recibirán el certificado de “Máster en Psicología Holística” expedido en formato digital por Centro Europeo E-learning.

La certificación incluye sello notarial que le da validez tanto nacional como internacionalmente, garantizando los contenidos y autenticidad de la certificación.

Nosotros somos centro privado y estamos avalados por la Asociación Española de Calidad, máxima institución española que avala la calidad de la formación, así como por varias organizaciones públicas y privadas.

Psicología Holística

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
2. - Orígenes de la psicología actual
3. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
4. Nociones básicas de psicología
5. Personalidad y teorías de la personalidad
6. Formas de la conducta y de la conciencia
7. Mecanismos de defensa de la personalidad
8. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Organización perceptual
3. - Importancia de la pregnancia en la percepción
4. Percepción. Concepto perceptual
5. Introducción a la terapia gestáltica
6. - Técnicas centradas en el presente
7. - Técnicas expresivas
8. - Técnicas supresivas
9. - Técnicas de integración
- 10.- Estrategia de trabajo directo e indirecto
- 11.- Trabajo con los sueños
- 12.Revisión de la terapia Gestalt
- 13.Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COUNSELING

1. Introducción al Counseling
2. Teorías del counseling
3. El papel del counselor
4. El counseling psicodinámico
5. - Transferencia y contratransferencia
6. - Habilidades del Counseling psicodinámico
7. - Enfoque psicodinámico de Adler
8. Teorías del enfoque humanista
9. Análisis transaccional
- 10.- Transacciones entre estados
- 11.- Guiones de vida

12. Trabajo en grupo y dinámicas de grupo
- 13.- Criterios de elección de la técnica adecuada
- 14.- Principales dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING

1. Concepto de coaching. Influencias y corrientes actuales
2. - Influencias del coaching
3. - Diferencias con otras metodologías
4. Importancia del coaching
5. - Tipos de coaching
6. - Beneficios del proceso de coaching
7. Conceptos y aspectos fundamentales
8. El papel de coach
9. La figura del coachee
10. Proceso de coaching. Fases y técnicas
- 11.- Fases del proceso de coaching
- 12.- Importancia de la sesión inicial de coaching
- 13.- Técnicas del proceso de coaching
14. Proceso de cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MINDFULNESS

1. Concepto de mindfulness. Orígenes del mindfulness
2. Importancia de las emociones en mindfulness
3. Aptitudes esenciales
4. - Asertividad
5. - Empatía
6. - Autoestima
7. - Lenguaje emocional
8. Control de emociones negativas
9. La relajación en mindfulness
- 10.- Postura corporal. Actitud durante la práctica
- 11.- Técnicas utilizadas
- 12.- Sesiones de relajación
13. Estrés y mindfulness
- 14.- Tipos de estrés
- 15.- Programa de reducción de estrés basado en mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. Introducción. Concepto y objetivos
2. - Principios de funcionamiento
3. Elementos básicos de PNL

4. Sistemas representacionales
5. Metamodelos y metaprogramas
6. - Metamodelo del lenguaje
7. - Metaprogramas
8. Estrategias empleadas en PNL
9. - Estrategias de cambio
- 10.- Estrategias de negociación
11. Aplicaciones de PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIPNOSIS

1. Concepto de hipnosis
2. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
3. Práctica de la hipnosis
4. - La personalidad del sujeto hipnotizado
5. Técnicas de hipnosis
6. - Principales técnicas de hipnosis
7. Aplicaciones clínicas de la hipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA SISTÉMICA. CONSTELACIONES FAMILIARES

1. Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico
2. Enfoque de las constelaciones familiares
3. Sentimientos y necesidades básicas
4. Comprensión teórica de los procesos sistémicos
5. Procedimiento cliente-constelador
6. Teoría de la comunicación
7. Habilidades básicas de intervención
8. - Grado de participación del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NARRATIVA TERAPÉUTICA

1. El poder de las palabras
2. Organización de la narrativa terapéutica
3. Herramientas de la narrativa terapéutica: foco, lupa y microscopio
4. - Metáforas
5. - Escritura del yo
6. - La historia latente o dominadora
7. - El viaje del héroe
8. El valor del relato en la resolución de conflictos
9. Narrativa y creatividad
10. Lectoterapia, cineterapia y escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL

1. Introducción a la psicología transpersonal. Influencias teóricas
2. La psicoterapia transpersonal-integral
3. Descripción de los estados internos
4. - Emocional-corporal
5. - Imágenes mentales
6. - El poder de la respiración
7. Evolución de la conciencia humana. Dinámica espiral

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTRAS APROXIMACIONES

1. Influencia del Reiki
2. - Estructura del Reiki Ho
3. Medicina tradicional china
4. - Teoría del Ying-Yang
5. - Teoría de los cinco movimientos o elementos
6. - Teoría de los órganos Zang-Fu
7. Flores de Bach
8. - Preparación de las Flores de Bach
9. - Beneficios y contraindicaciones
10. Cromoterapia
- 11.- Fundamentos teóricos
- 12.- Aplicaciones terapéuticas
13. Homeopatía
- 14.- Origen de los productos homeopáticos
- 15.- Preparación y receta de los productos
16. EMDR

COACHING, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PNL

PARTE 1. COACHING

1. MÓDULO I. INTRODUCCIÓN AL COACHING

TEMA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
2. Concepto de coaching
3. Etimología del coaching
4. Influencias del coaching
5. Diferencias del coaching con otras prácticas
6. Corrientes actuales de coaching

TEMA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

1. ¿Por qué es importante el coaching?
2. Principios y valores
3. Tipos de coaching
4. Beneficios de un coaching eficaz
5. Mitos sobre coaching

TEMA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING I

1. Introducción: los elementos claves para el éxito
2. Motivación
3. Autoestima
4. Autoconfianza

TEMA 4. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING II

1. Responsabilidad y compromiso
2. Acción
3. Creatividad
4. Contenido y proceso
5. Posición “meta”
6. Duelo y cambio

TEMA 5. ÉTICA Y COACHING

1. Liderazgo, poder y ética
2. Confidencialidad del Proceso
3. Ética y Deontología del coach
4. Código Deontológico del Coach
5. Código Ético
6. MÓDULO II. EL PROCESO DE COACHING

TEMA 6. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

1. La superación de los bloqueos
2. El deseo de avanzar
3. Coaching y aprendizaje
4. Factores que afectan al proceso de aprendizaje
5. Niveles de aprendizaje

TEMA 7. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

1. Coaching ¿herramienta o proceso?
2. Motivación en el proceso
3. La voluntad como requisito del inicio del proceso
4. Riesgos del proceso de coaching

TEMA 8. HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO

1. Introducción
2. Escucha
3. Empatía
4. Mayéutica e influencia
5. La capacidad diagnóstica

TEMA 9. FASES EN EL PROCESO DE COACHING

1. Primera fase: establecer la relación de coaching
2. Segunda fase: planificación de la acción
3. Tercera fase: ciclo de coaching
4. Cuarta Fase: evaluación y seguimiento
5. Una sesión inicial de coaching

TEMA 10. EVALUACIÓN I

1. ¿Por qué es necesaria la evaluación?
2. Beneficios de los programas de evaluación de coaching
3. Factores que pueden interferir en la evaluación
4. ¿Cómo evaluar?
5. Herramientas de medida para la evaluación de resultados

TEMA 11. EVALUACIÓN II

1. El final de la evaluación
2. Evaluación externa
3. Sesiones de evaluación continua
4. Tipos de perfiles
5. Cuestionario para evaluar a un coach
6. MÓDULO III. COACH Y COACHEE

TEMA 12. EL COACH

1. La figura del coach

2. Tipos de coach
3. Papel del coach en el proceso de coaching ejecutivo

TEMA 13. COMPETENCIAS DEL COACH

1. Competencias clave y actuación del coach
2. Las características del coach efectivo para el desarrollo de competencias
3. Dos competencias clave para el desarrollo de una empresa liberadora

TEMA 14. LA PREPARACIÓN DE UN BUEN COACH

1. Preparación técnica: formación y experiencia empresarial
2. Errores más comunes del coach
3. Capacitación para conducir las sesiones de coaching

TEMA 15. LA FIGURA DEL COACHEE

1. La figura del coachee
2. Características del destinatario del coaching
3. La capacidad para recibir el coaching
4. La autoconciencia del cliente
5. MÓDULO IV. COACHING EJECUTIVO Y EMPRESARIAL

TEMA 16. MODELOS ORGANIZATIVOS EMPRESARIALES

1. Coaching y empresa
2. La importancia de las organizaciones
3. Aproximación conceptual a la organización
4. Tipos de organizaciones
5. La estructura

TEMA 17. LA HUMANIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

1. Cambio y desarrollo en la organización
2. Resistencia al cambio organizacional
3. El coach como agente de cambio
4. Impactos derivados de la introducción de una cultura de coaching
5. Profesionales con vocación de persona

TEMA 18. INTRODUCCIÓN AL COACHING EJECUTIVO

1. Principios de coaching ejecutivo
2. La empresa y el coach
3. Coaching ejecutivo: un contrato de tres miembros
4. El proceso de coaching ejecutivo
5. Perspectivas de futuro

TEMA 19. COACHING Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Aspectos fundamentales de las competencias
2. Adquisición y desarrollo de competencias

3. Competencias profesionales
4. Competencias del coaching directivo
5. Gestión de competencias

TEMA 20. COACHING Y GESTIÓN DEL TALENTO

1. El talento
2. Gestión del talento
3. Dimensiones del talento
4. Atraer y retener a personas con talento
5. MÓDULO V. COACHING Y LIDERAZGO

TEMA 21. LIDERAZGO EMPRESARIAL

1. Liderazgo
2. Enfoques centrados en el líder
3. Teorías situacionales o de contingencia
4. Estilos de liderazgo
5. El papel del líder

TEMA 22. COACHING Y LIDERAZGO EN LA EMPRESA

1. El coaching como ayuda a la formación del liderazgo
2. El coaching como estilo de liderazgo
3. El coach como líder y formador de líderes
4. El líder como coach

TEMA 23. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

1. Coaching de relaciones
2. Grupo vs. Equipo
3. Gestión de grupos y equipos
4. Recursos humanos y coaching

TEMA 24. GESTIÓN DE RELACIONES

1. Team Building
2. Técnicas para mejorar el funcionamiento de un equipo

TEMA 25. DE DIRECTIVO A DIRECTIVO COACH

1. El coaching directivo: cómo conseguir el desarrollo profesional
2. Establecer límites: presión-rendimiento
3. Otras competencias necesarias en la dirección de personas

TEMA 26. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. El conflicto como fuente del problema
2. Tipos de conflicto
3. Coaching y negociación
4. Coaching y resolución de conflictos

5. MÓDULO VI. TÉCNICAS DE COACHING

TEMA 27. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE COACHING

1. Técnicas en coaching: transformar lo negativo en positivo
2. Las dinámicas: definición
3. ¿Para qué se utilizan las técnicas grupales y para qué no?
4. Elección de la técnica adecuada
5. Diferentes herramientas: estructurales, personales, exploratorias y de aprendizaje

TEMA 28. HERRAMIENTAS APLICADAS AL ÁMBITO EMPRESARIAL

1. Introducción a las herramientas
2. Feedback 360° TM
3. MBTI TM
4. Método Birkman TM
5. Otras técnicas

TEMA 29. TÉCNICAS ESTRUCTURALES

1. Definición
2. Método GROW TM
3. Método ACHIEVE TM
4. Método OUTCOMES TM
5. Elección eficaz del objetivo: SMART TM

TEMA 30. TÉCNICAS EXPLORATORIAS

1. Definición
2. Rueda de la vida
3. Escala de valores
4. Técnicas específicas para trabajar con las emociones
5. Análisis DAFO
6. Roles

TEMA 31. TÉCNICAS Y DINÁMICAS DE GRUPO

1. Definición y clasificación
2. Técnicas de grupo grande
3. Grupo mediano
4. Técnicas de grupo pequeño
5. Técnicas que requieren del coach
6. Técnicas según su objetivo

PARTE 2. COACHING CON PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 1. COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL I

1. ¿Qué es la Inteligencia emocional?
2. Componentes de la Inteligencia emocional
3. Habilidades de Inteligencia Emocional

4. Cociente intelectual e inteligencia emocional

TEMA 2. COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL II

1. Inteligencia emocional y vida personal
2. Inteligencia emocional y vida empresarial
3. Técnicas para aumentar la Inteligencia Emocional

TEMA 3. COACHING Y PNL I

1. ¿Qué es la PNL?
2. Principios de PNL
3. PNL y sistemas representacionales
4. Coaching y PNL

TEMA 4. COACHING Y PNL II

1. Marcos de la PNL
2. Prácticas y procesos de PNL
3. Metaprogramas
4. Estrategias con PNL