



MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESSORI + MÁSTER EN EDUCACIÓN INFANTIL

ESPECIFICACIONES DE LA FORMACIÓN

MODALIDAD:

100% online en el campus virtual de estudio.
Posibilidad de realizar “*a distancia*” con el envío del material de estudio a los estudiantes.

DURACIÓN:

Carga horaria de 600h

TUTORÍAS:

Incluidas 100% online desde el propio campus

URACIÓN:

12 meses de vigencia máxima de los accesos a los contenidos. (*periodo prorrogable)
Se expedirá certificación al finalizar la formación.

CERTIFICACIÓN:

Se emite en formato digital al finalizar el estudio de los contenidos y superar las evaluaciones. (*Posibilidad de expedir en formato físico.)

¿Porque estudiar en Centro Europeo E-learning?

En Centro Europeo E-learning tenemos una gran variedad de cursos para elegir y la calidad de los contenidos es excelente.

El sistema de aprendizaje es muy intuitivo y fácil de usar, lo que permite a los estudiantes acceder a los contenidos con facilidad. Los profesores son muy profesionales y están siempre a mano para ayudar a los estudiantes y responder cualquier pregunta.

Centro Europeo E-learning somos una gran opción para aquellos que quieran estudiar de forma digital y desde la comodidad de su hogar.

¿Qué es la pedagogía Montessori?

La pedagogía Montessori es un enfoque educativo desarrollado por la doctora Maria Montessori a principios del siglo XX. Se basa en la idea de que los niños tienen un fuerte deseo natural de aprender y de desarrollar sus habilidades y potenciales.

La pedagogía Montessori se enfoca en la educación integral del niño, tanto en aspectos cognitivos como físicos, emocionales y sociales, y se basa en la observación activa y el respeto por el ritmo individual de cada niño. La metodología Montessori se caracteriza por el uso de materiales didácticos específicos y de ambientes de aprendizaje preparados, que se adaptan a las necesidades individuales y al desarrollo evolutivo del niño.

Se busca fomentar la independencia y la creatividad del alumno, permitiendo que el mismo sea el protagonista de su propio aprendizaje.

¿A quién va dirigida esta formación?

Este Máster en Pedagogía Montessori está dirigida principalmente a aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos y habilidades para aplicar la metodología Montessori en la educación infantil y en la enseñanza de niños de edad preescolar y primaria.

Esta formación está diseñada para profesores, educadores, pedagogos, padres y otros interesados en la educación y el desarrollo infantil que quieran especializarse en esta pedagogía.

El Máster en Pedagogía Montessori podría ser una opción para aquellos profesionales que buscan actualizar y ampliar sus conocimientos pedagógicos, y para aquellos que quieren trabajar en centros educativos que utilizan la metodología Montessori.

De igual modo esta formación también puede ser cursada por estudiantes sin titulaciones previas pero que están interesados en conocer y aprender esta especialidad de la psicología.

Salidas profesionales de la pedagogía Montessori

Entre otras, las salidas profesionales de la pedagogía Montessori incluyen:

- Profesor o Educador en centros educativos Montessori
- Directores de Centros Educativos Montessori
- Consultor o Asesor Pedagógico
- Investigador o profesor universitario
- Formador
- Guía o coordinador de programas Montessori
- Desarrollador de material didáctico y recursos educativos.
- Diseñador o planificador de ambientes de aprendizaje.
- Evaluador de programas educativos.
- Profesional de orientación y tutoría.
- Profesional en el ámbito de la educación especial y la inclusión.
- Experto en educación a distancia y tecnología educativa.

Certificación de la formación

Al finalizar con éxito la formación y haber superado las evaluaciones correspondientes, los estudiantes recibirán el certificado de “máster en pedagogía montessori y en educación infantil ” expedido en formato digital por Centro Europeo E-learning.

La certificación incluye sello notarial que le da validez tanto nacional como internacionalmente, garantizando los contenidos y autenticidad de la certificación.

Nosotros somos centro privado y estamos avalados por la Asociación Española de Calidad, máxima institución española que avala la calidad de la formación, así como por varias organizaciones públicas y privadas.

MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESSORI

1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. - Etapas del parto
3. - Riesgos y complicaciones del parto
4. - El control del neonato
5. Desarrollo físico y motor
6. - La conducta refleja
7. - Pautas del crecimiento
8. - Las habilidades motoras gruesas
9. - Las destrezas motoras finas
10. Desarrollo sensorial y perceptivo
11. Desarrollo cognitivo

2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. - Locomoción
3. - Manipulación
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. - El espacio
3. Desarrollo cognitivo
4. - El pensamiento preoperacional
5. Desarrollo del lenguaje
6. - Tres-cuatro años
7. - Cinco años
8. - Seis años
9. Desarrollo Psico-social y afectivo
10. - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años

11. - La socialización fuera de la familia

4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. - Conocimiento operacional concreto
4. - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
5. - Operaciones del conocimiento operacional concreto
6. Desarrollo del lenguaje
7. Desarrollo psico-social y afectivo

5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. - Cambios físicos en las chicas
3. - Cambios físicos en los chicos
4. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
5. Desarrollo psico-social y afectivo
6. - La preadolescencia
7. - Afectividad en la preadolescencia
8. - La familia y los amigos
9. - La identidad personal y la formación de valores

6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. - Cambios físicos
4. - Cambios psicológicos
5. - Cambios sociales
6. La adolescencia como período crítico del desarrollo
7. Desarrollo cognitivo
8. - Procesos cognitivos
9. - La cognición durante la adolescencia
10. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
11. - Definiciones de personalidad
12. - Componentes de la personalidad
13. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
14. - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
15. El desarrollo de la identidad personal

16. - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
17. Las relaciones sociales
18. - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
19. El cambio en las emociones

7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La educación especial en la primera mitad del s.XX
2. Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
3. - Tipos de Discapacidad Visual
4. - Necesidades del alumnado con Ceguera
5. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
6. Alumnado con Discapacidad Auditiva
7. - Tipos de Discapacidad Auditiva
8. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
9. Alumnado con Discapacidad Intelectual
10. - Clasificación de la discapacidad intelectual
11. - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
12. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
13. Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
14. - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
15. - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
16. Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
17. - Alumnado con Discapacidad Física
18. - Alumnado con Discapacidad Verbal

8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

9. LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. - El apego: definición y funciones
6. - El curso evolutivo del apego
7. - Tipos de apego
8. **MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI**

10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1. Introducción al desarrollo
2. - Concepto de desarrollo
3. - Objetivo del desarrollo
4. Etapas del desarrollo según María Montessori
5. - Fase 1 (0-6 años)
6. - Fase 2 (6-12 años)
7. - Fase 3 (12-18 años)
8. - Fase 4 (18-24 años)

11. LA ESCUELA NUEVA

1. Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
2. - Características fundamentales de la escuela nueva
3. - Principales escuelas
4. Principios didácticos fundamentales de la educación
5. - Principio de actividad
6. - Principio de creatividad
7. - Principio vivencial
8. - Principio de globalización
9. - Principio de normalización
10. - Principio de individualización
11. - Otros principios

12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1. Introducción
2. Principios básicos
3. Figura docente
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la educación especial

13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1. Método Montessori
2. Elementos de la metodología
3. Áreas del método Montessori
4. Puesta en práctica del método
5. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1. Polarización de la atención
2. - La normalización
3. El silencio

15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1. La mente absorbente de los niños
2. Los períodos sensibles
3. - Imaginación
4. - Abstracción
5. - Sociabilidad
6. - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
7. - Período sensible para el desarrollo del movimiento
8. El ambiente preparado
9. - La libre elección del trabajo
10. El rol del adulto
11. - El rol de los maestros
12. - El rol de los padres
13. **MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI**

16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

1. Organización del espacio
2. - Tipos de espacios
3. - Recursos para crear distintos espacios
4. Los rincones educativos
5. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
6. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
7. - Actividades a realizar en los rincones
8. - Materiales a utilizar y temporalización

17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Características del Juego
3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

18. EL JUEGO DIDÁCTICO

1. El juego infantil
2. - Características del juego infantil
3. El juego didáctico
4. - El juego funcional (0-3 años)
5. - El juego simbólico (3-6 años)
6. - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
7. La importancia del juego
8. - Aportaciones del juego al desarrollo
9. - El juego en el aprendizaje
10. - Dificultades en el juego
11. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
12. El juego para niños con discapacidad

19. EL GUÍA MONTESSORI

1. Transformación del adulto
2. El guía de Montessori
3. - Características del guía Montessori
4. La libertad y la disciplina en el método Montessori

20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1. Plan de estudios de María Montessori
2. - Vida práctica
3. - Sensorial
4. - Lenguaje
5. - Matemática
6. - Cultura

21. MATERIALES MONTESSORI

1. Características de los materiales Montessori
2. Tipos de materiales Montessori

3. - Materiales de Montessori
4. Importancia de los materiales

22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción a la resolución de conflictos
2. Resolución de conflictos en el método Montessori
3. - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

MÁSTER EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO EN PRIMERAS ETAPAS DE LA VIDA

1. Nacimiento
2. - Etapas del parto
3. - Riesgos y complicaciones del parto
4. - El control del neonato
5. Desarrollo físico y motor
6. - La conducta refleja
7. - Pautas del crecimiento
8. - Las habilidades motoras gruesas
9. - Las destrezas motoras finas
10. Desarrollo sensorial y perceptivo
11. Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO EN PRIMERAS ETAPAS DE LA VIDA II

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. - Locomoción
3. - Manipulación
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO EN PRIMERAS ETAPAS DE LA VIDA III

1. Desarrollo psicomotor
2. - El espacio
3. Desarrollo cognitivo
4. - El pensamiento preoperacional
5. Desarrollo del lenguaje
6. - Tres-cuatro años
7. - Cinco años
8. - Seis años
9. Desarrollo Psico-social y afectivo
10. - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
11. - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
2. - Etapas del desarrollo según Freud
3. Teoría psicosocial
4. - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
5. Teoría cognitiva
6. - Asimilación y acomodación
7. - Etapas del desarrollo según Piaget
8. Teorías del aprendizaje
9. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
10. - Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
2. - Características fundamentales de la escuela nueva
3. - Principales escuelas
4. Principios didácticos fundamentales de la educación
5. - Principio de actividad
6. - Principio de creatividad
7. - Principio vivencial
8. - Principio de globalización
9. - Principio de normalización

10. - Principio de individualización
11. - Otros principios
12. Tecnologías de la Información y Comunicación
13. - Las TIC en las aulas de infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL/LA MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Introducción a la Educación Infantil
2. La atención a la diversidad en Educación Infantil
3. Las funciones del maestro
4. Decisiones del maestro
5. Las áreas de Educación Infantil
6. - Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
7. - Conocimiento del entorno
8. - Lenguajes: comunicación y representación
9. Métodos en la educación infantil
10. - Métodos empleados en la etapa infantil
11. Recursos didácticos
12. - Recursos didácticos empleados por el maestro en educación infantil
13. Orientaciones metodológicas para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO

1. Aprendizaje significativo
2. - Claves para que se produzca aprendizaje significativo
3. - Tipos de aprendizaje significativo
4. - Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
5. - Calidad del aprendizaje
6. - Fases del aprendizaje significativo
7. Educación y aprendizaje significativo
8. Teoría del aprendizaje significativo
9. - Teoría de asimilación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. El juego infantil
2. - Características del juego infantil
3. El juego didáctico
4. - El juego funcional (0-3 años)
5. - El juego simbólico (3-6 años)
6. - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
7. La importancia del juego
8. - Aportaciones del juego al desarrollo
9. - El juego en el aprendizaje
10. - Dificultades en el juego
11. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
12. El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. - Escuela inclusiva
3. La atención a la diversidad en los centros educativos
4. - Intervención
5. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
6. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. - El apego: definición y funciones
6. - El curso evolutivo del apego
7. - Tipos de apego